



# FIT-jelentés :: 2010

## Intézményi jelentés

10. évfolyam

---

## Neumann János Számítástechnikai Szakközépiskola

1144 Budapest, Kerepesi út 124.

OM azonosító: 035437

### Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Neumann János Számítástechnikai Szakközépiskola (szakközépiskola) (1144 Budapest, Kerepesi út 124.)
---	--

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Szakközépiskola	171	16	5	4	0	166	146
<b>Összesen</b>		<b>171</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>146</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2008-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Szakközépiskola	146	123	Van
<b>Összesen</b>		<b>146</b>	<b>123</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszám adatok

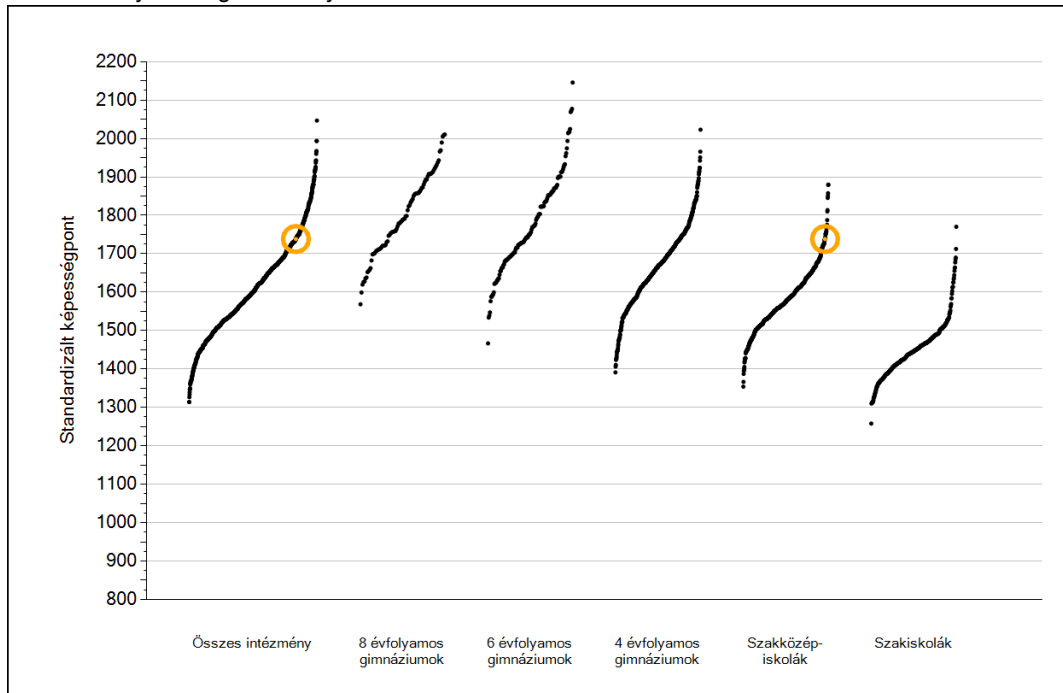
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Szakközépiskola	171	109	95	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>171</b>	<b>109</b>	<b>95</b>	



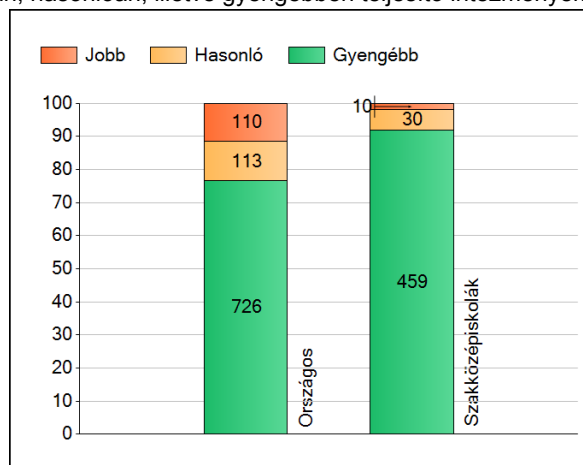
**Matematika**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

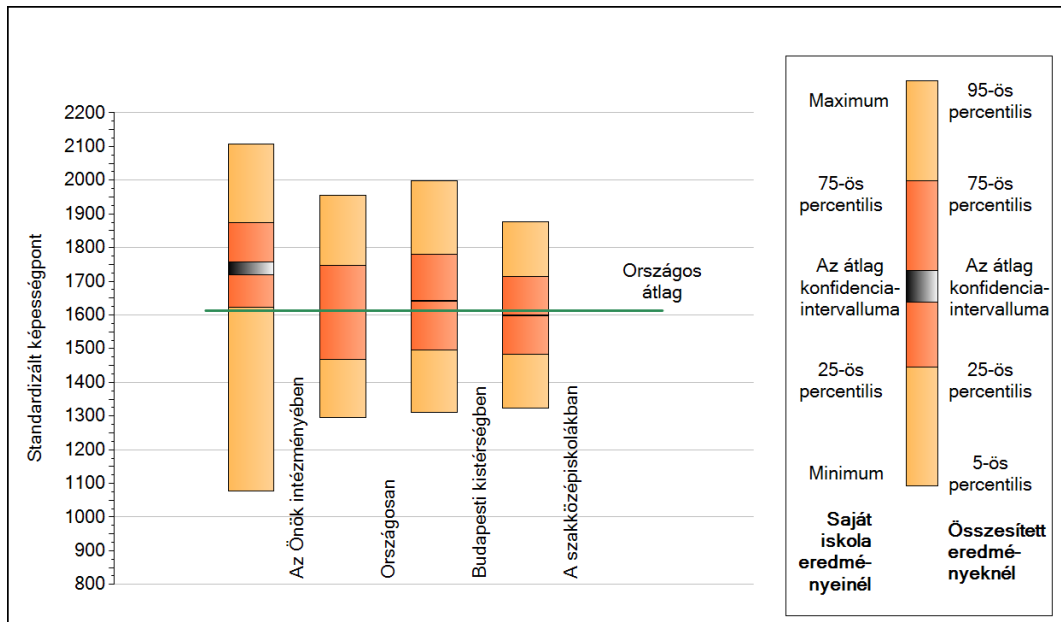


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1738 (1718;1758)</b>
Országosan	1613 (1612;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1812 (1808;1817)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1792 (1788;1795)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1696 (1695;1698)
Szakközépiskolákban	1599 (1598;1600)
Szakiskolákban	1446 (1445;1448)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



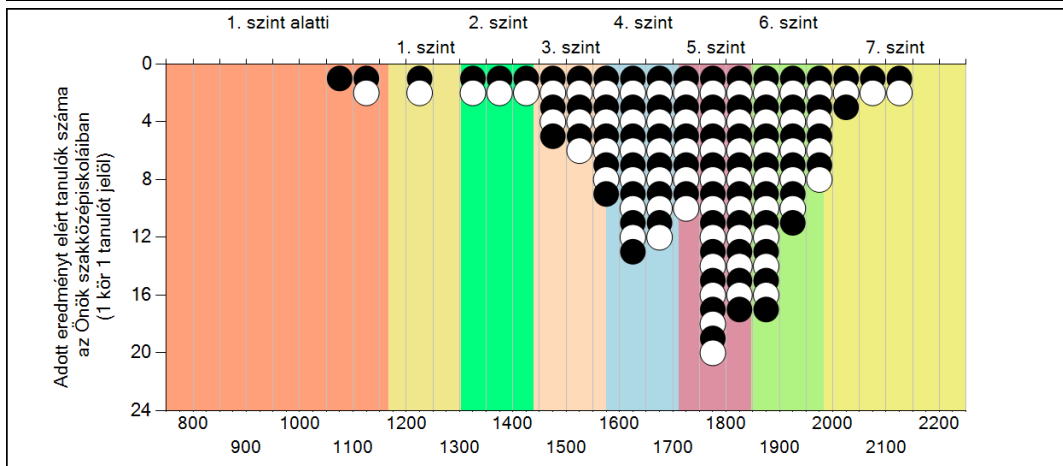
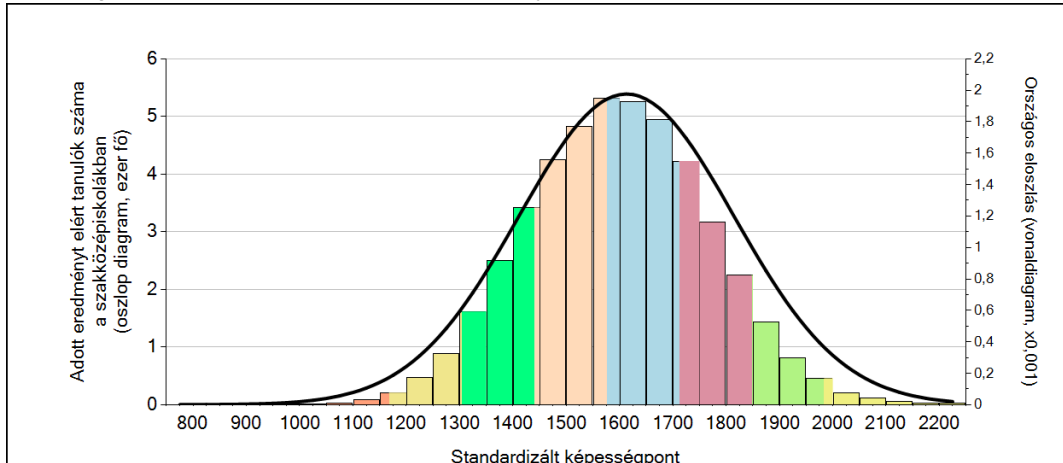
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1076</b>	<b>1624</b>	<b>1738</b>	<b>(1718;1758)</b>	<b>1873</b>	<b>2108</b>
Országosan	1296	1468	1613	(1612;1614)	1748	1956
Budapesti kistérségben	1311	1495	1642	(1640;1644)	1781	1998
A szakközépiskolákban	1324	1482	1599	(1598;1600)	1714	1876

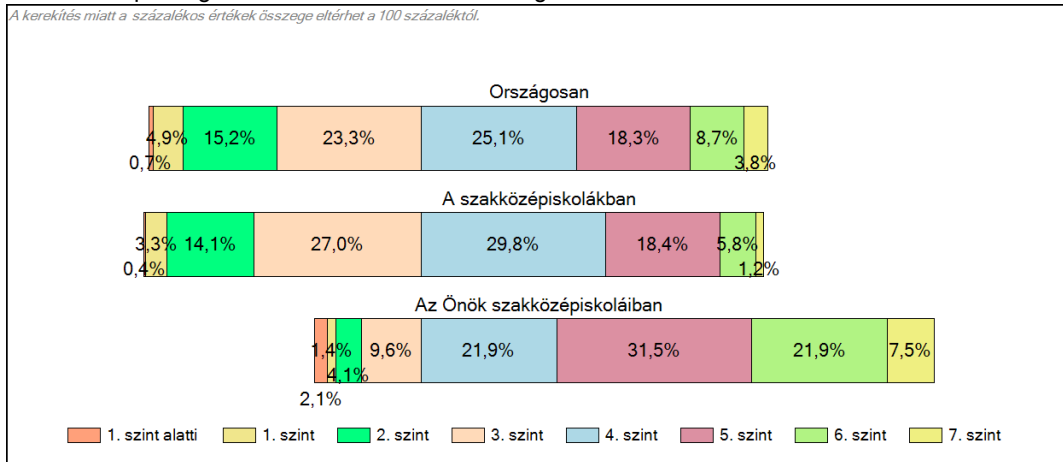
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolaiban

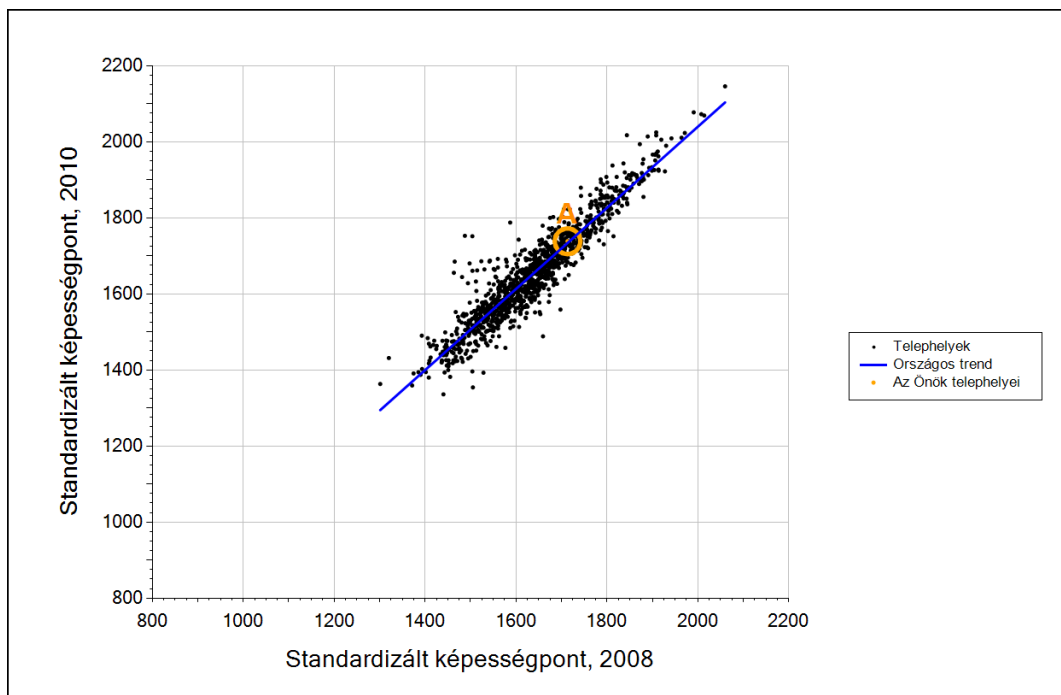


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1738	(1718;1758)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1713	(1689;1740)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1734	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

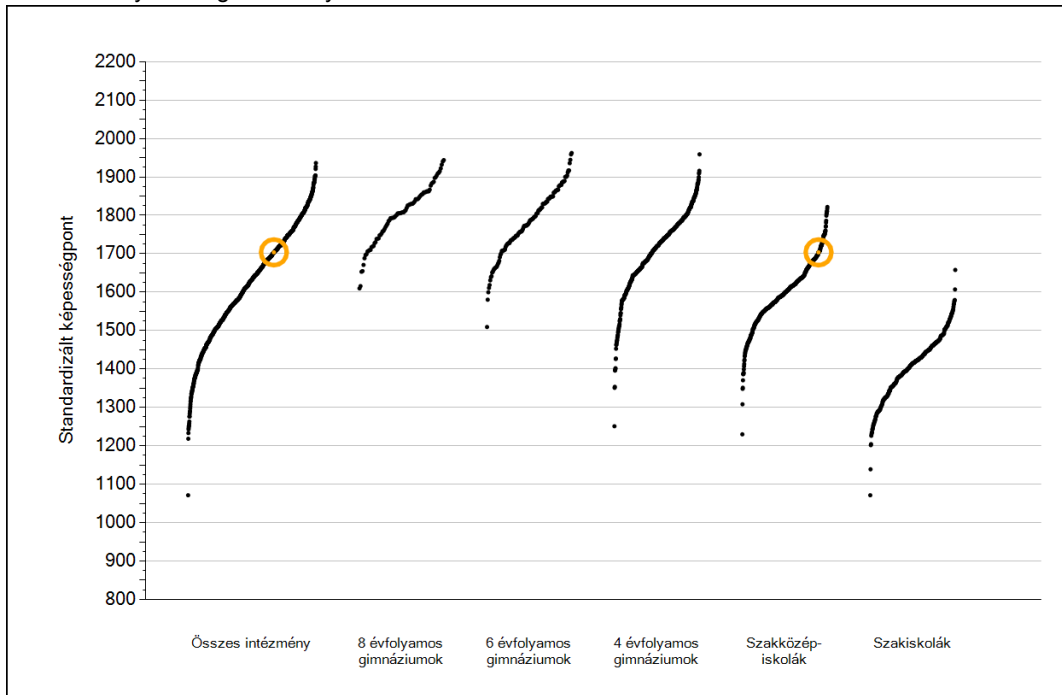


## Szövegértés

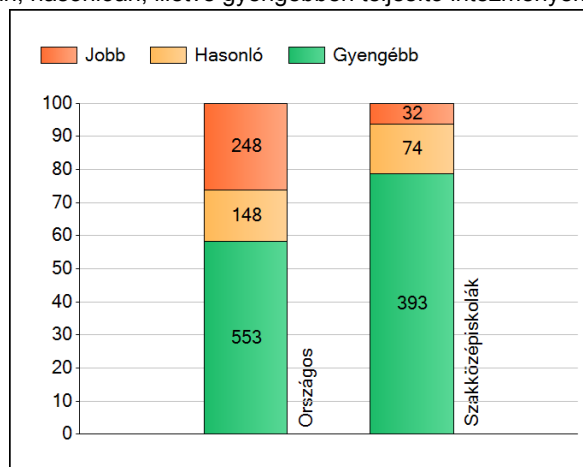


## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



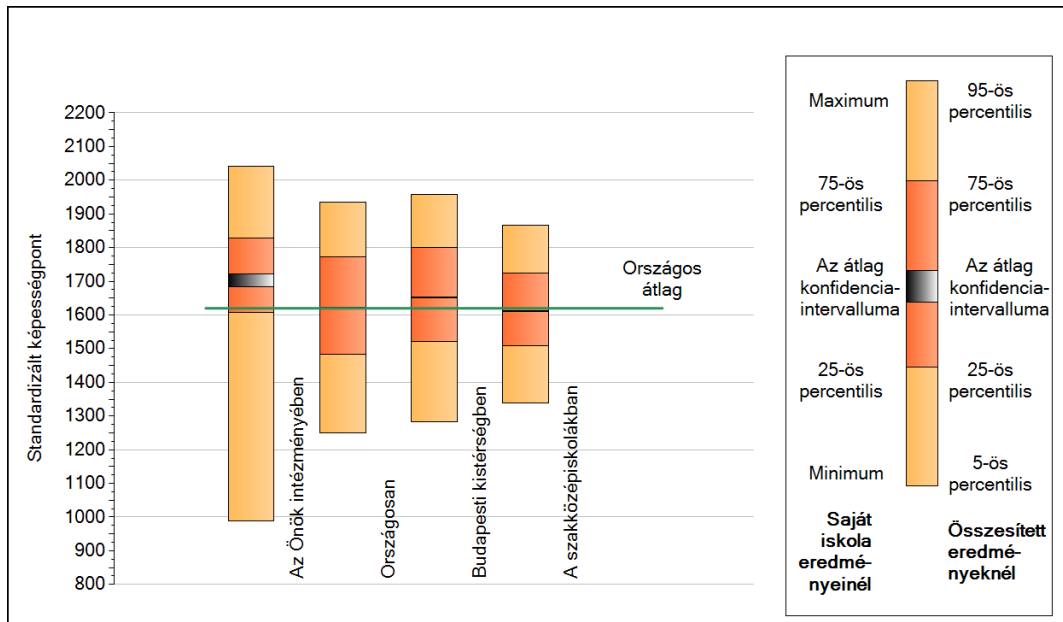
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1704 (1684;1721)</b>
Országosan	1620 (1619;1621)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1810 (1806;1814)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1794 (1791;1797)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1734;1737)
Szakközépiskolákban	1612 (1611;1612)
Szakiskolákban	1399 (1397;1401)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



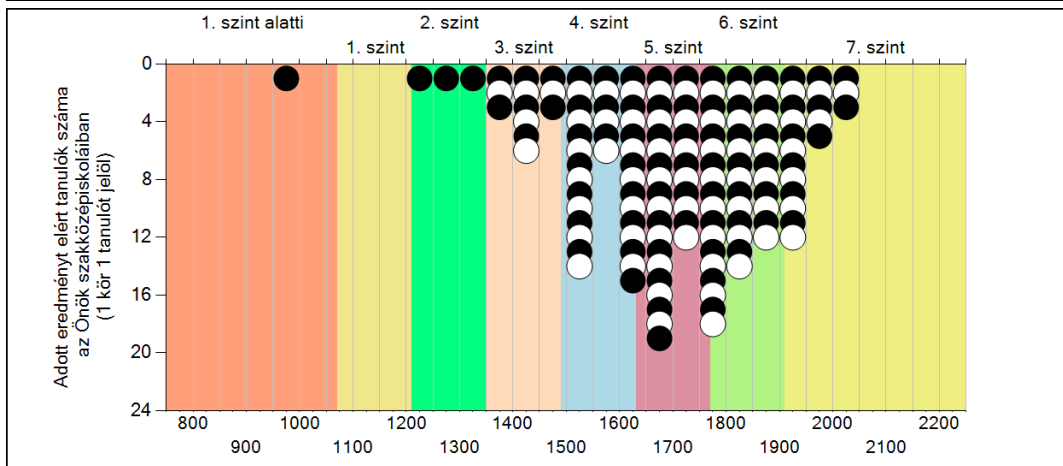
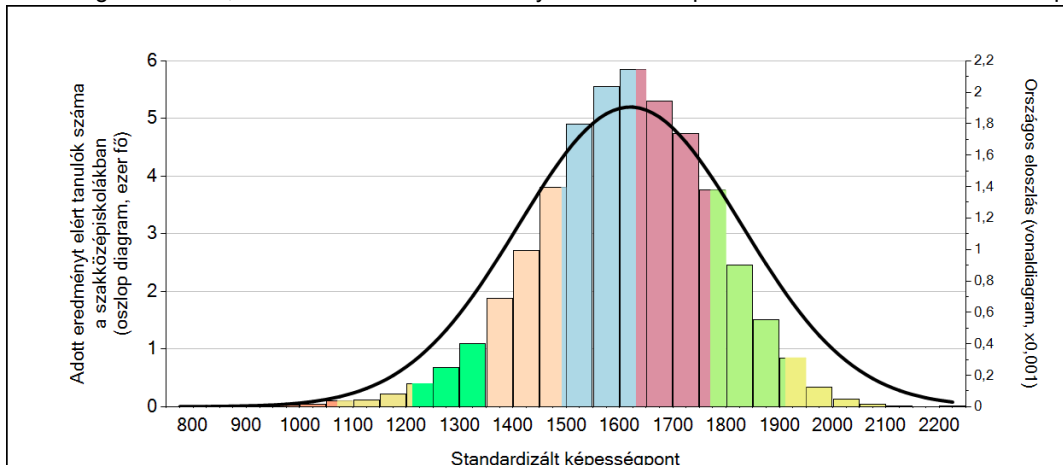
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>990</b>	<b>1607</b>	<b>1704</b>	<b>(1684;1721)</b>	<b>1828</b>	<b>2042</b>
Országosan	1250	1484	1620	(1619;1621)	1773	1935
Budapesti kistérségben	1284	1522	1651	(1649;1653)	1801	1958
A szakközépiskolákban	1339	1509	1612	(1611;1612)	1724	1866

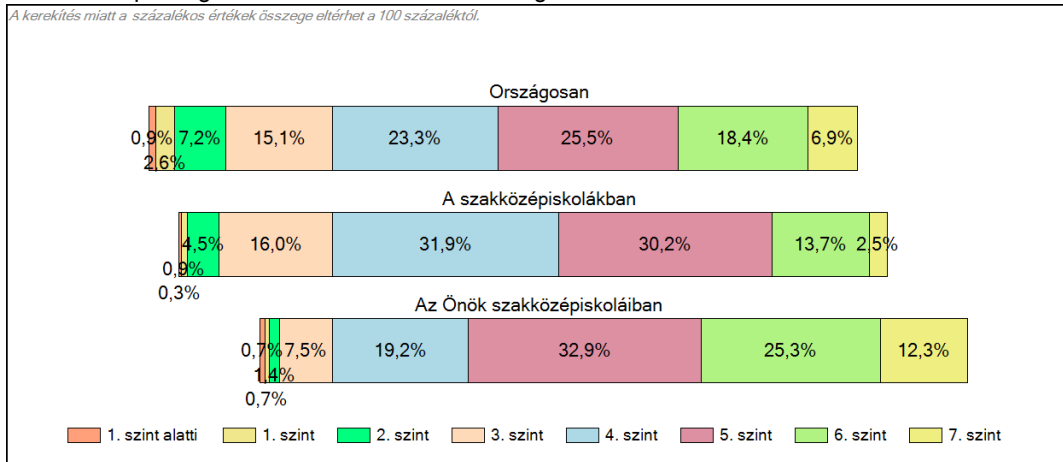
Szövegértés

# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskoláiban

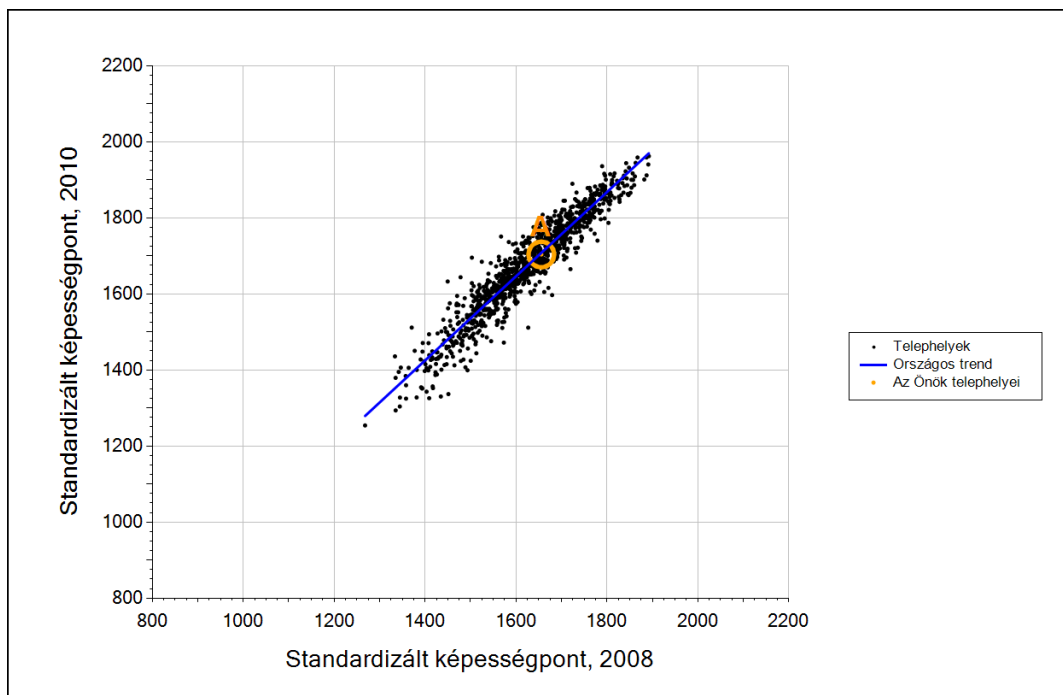


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1704	(1684;1721)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1656	(1634;1677)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1708	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

Szövegértés