

# NEUMANN JÁNOS SZÁMÍTÁSTECHNIKAI SZAKKÖZÉPISKOLA 2009-2010

## TARTALOM

Összesített adatok.....	2
Iskolasoros adatok 2009. évi kompetenciamérésben .....	3
Éves viszonylatban bemutatott iskola adatok.....	5
A fővárosi fenntartású középfokú oktatási intézmények telephelyeinek családiháttér-indexei és teljesítményértékei a CSHI alapján várható érték függvényében.....	7

## Kivonat a fővárosi fenntartású középfokú oktatási intézmények 10. évfolyamának 2009. évi kompetenciamérési eredményeiről készült elemzésből

### Összesített adatok

*Matematikai eszköztudás eredményei képzéstípusonként (standardpont)*

Az iskola típusa	2008.			2009		
	Az iskolák száma	Átlag	Szórás	Az iskolák száma	Átlag	Szórás
Szakközépiskola	29	498	49	33	501	30

*Szövegértés eredményei képzéstípusonként*

Az iskola típusa	2008.			2009		
	Az iskolák száma	Átlag	Szórás	Az iskolák száma	Átlag	Szórás
Szakközépiskola	29	511	39	33	509	26

Ezekből az adatok azt mutatják, hogy növekedett 2009 mindkét esetben az átlag, a szórás pedig csökkent.

*A tanulók képességeloszlása matematikai eszköztudásból*

		Minimum/ 5-ös percentilis	25-ös percentilis	Átlag	(konfidencia-intervallum)	75-ös percentilis	Maximum/ 95-ös percentilis
2009	Fővárosi Szakközépi iskoláiban	<b>164</b>	434	485	(484;486)	539	<b>799</b>
	Országosan Szakközépi iskoláiban	351	431	483	(483;484)	536	611
208	Fővárosi Szakközépi iskoláiban	<b>193</b>	432	485	(484;487)	539	<b>785</b>
	Országosan Szakközépi iskolákban	353	432	484	(484;485)	537	610

Az gyengébb képességű tanulók létszámának aránya csökkent, míg a legjobb képességűeké nőtt Fővárosi viszonylatban. Országosan nincs jelentősebb változás.

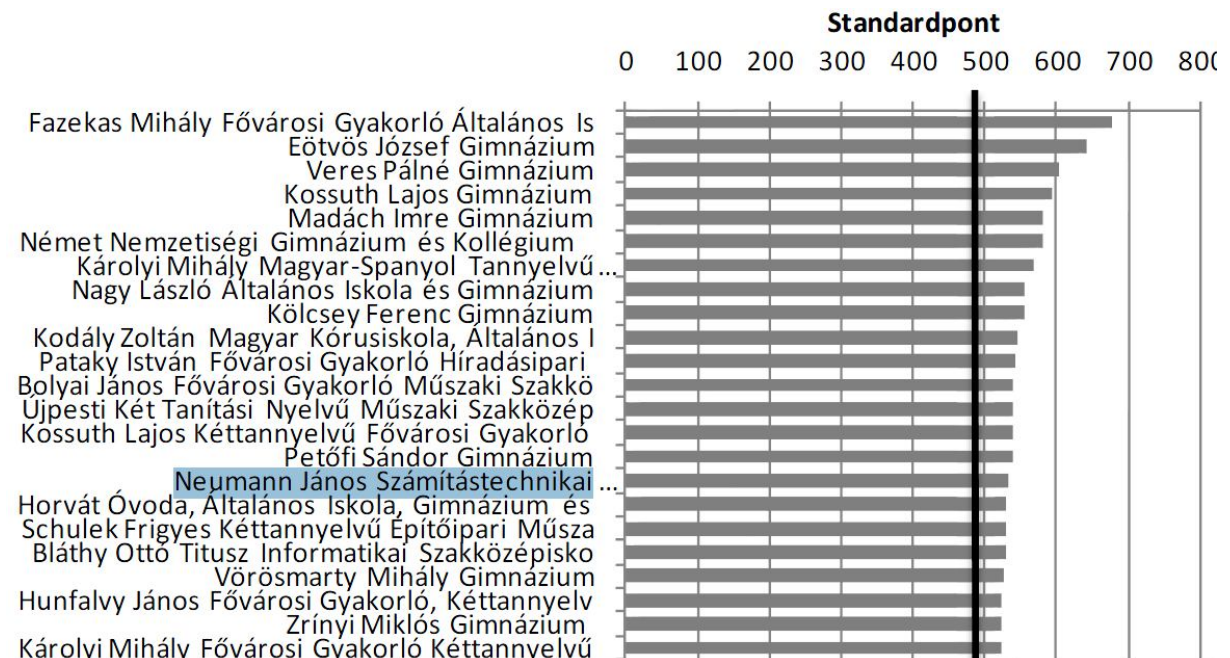
*A tanulók képességeloszlása szövegértésből*

		Minimum/ 5-ös percentilis	25-ös percentilis	Átlag	(konfidencia-intervallum)	75-ös percentilis	Maximum/ 95-ös percentilis
2009	Fővárosi Szakközépi iskoláiban	<b>140</b>	447	494	(493;495)	548	738
	Országosan Szakközépi iskoláiban	360	442	491	(491;492)	544	614
2008	Fővárosi Szakközépi iskoláiban	<b>132</b>	444	495	(493;496)	549	740
	Országosan Szakközépi iskoláiban	362	441	491	(491;492)	545	614

Szövegértés tekintetében a leggyengébben teljesítő tanulók létszámának kismértékű növekedése figyelhető meg.

**Iskolasoros adatok 2009. évi kompetenciamérésben**

*Fővárosi átlagos eredmény matematikából: 490*



A fővárosi átlag felett teljesítettek tanulóink az összes iskola típus vonatkozásában a fővárosban.

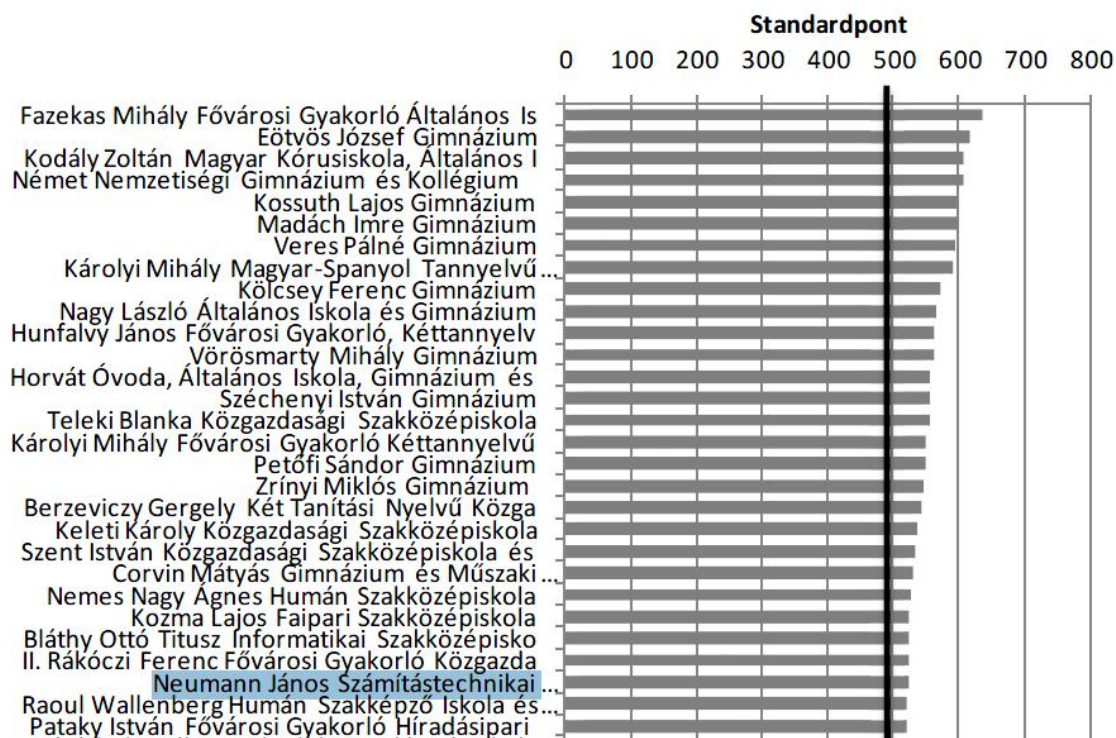
## Átlagos szakközépiskolai eredmények matematikából



**Fővárosi szakközépiskolai átlag 485**

Az első öt iskola között teljesítettek a tanulók a szakközépiskolák vonatkozásában a fővárosban. Átlaguk: 533

## Átlagos eredmény szövegértésből



## Fővárosi átlag 497

Szövegértésből is az átlag fölött teljesítettek a tanulók minden iskola típus vonatkozásában a Fővárosban.

### Átlagos szakközépiskolai eredmények szövegértésből



## Fővárosi szakközépiskolai átlag 494

A szakközépiskolák között a matematika eredménynél gyengébb, de fővárosi átlag fölötti a tanulók teljesítménye, 522.

## Éves viszonylatban bemutatott iskola adatok

A 2008. és a 2009. évi országos kompetenciamérés iskolai eredményei a Neumann János Számítástechnikai Szakközépiskolában

2009.		2008		2009		2008	
Matematika				Szövegértés			
Átlag	(konfidencia-intervallum)	Átlag	(konfidencia-intervallum)	Átlag	(konfidencia-intervallum)	Átlag	(konfidencia-intervallum)
533	(522;545)	568	(557;575)	522	(508;533)	548	(539;556)

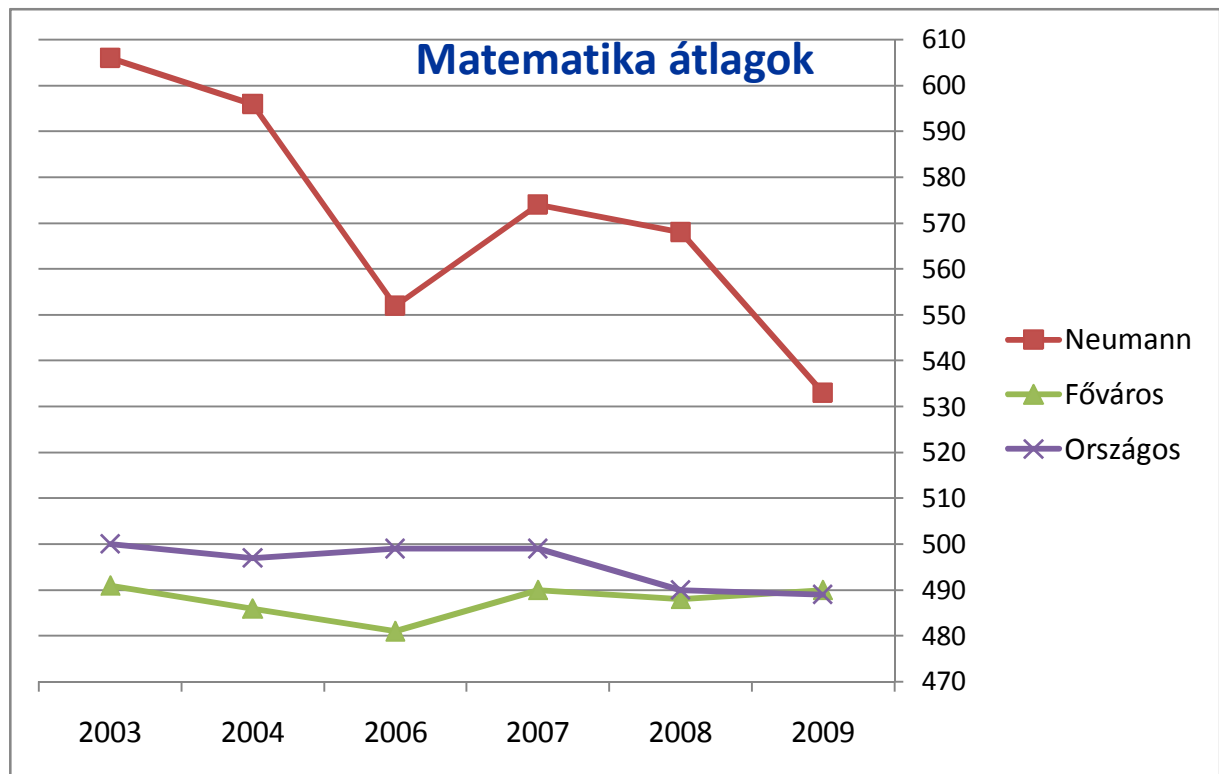
Mindkét mérési adat átlag romlást mutat a 2008-as évhez képest.



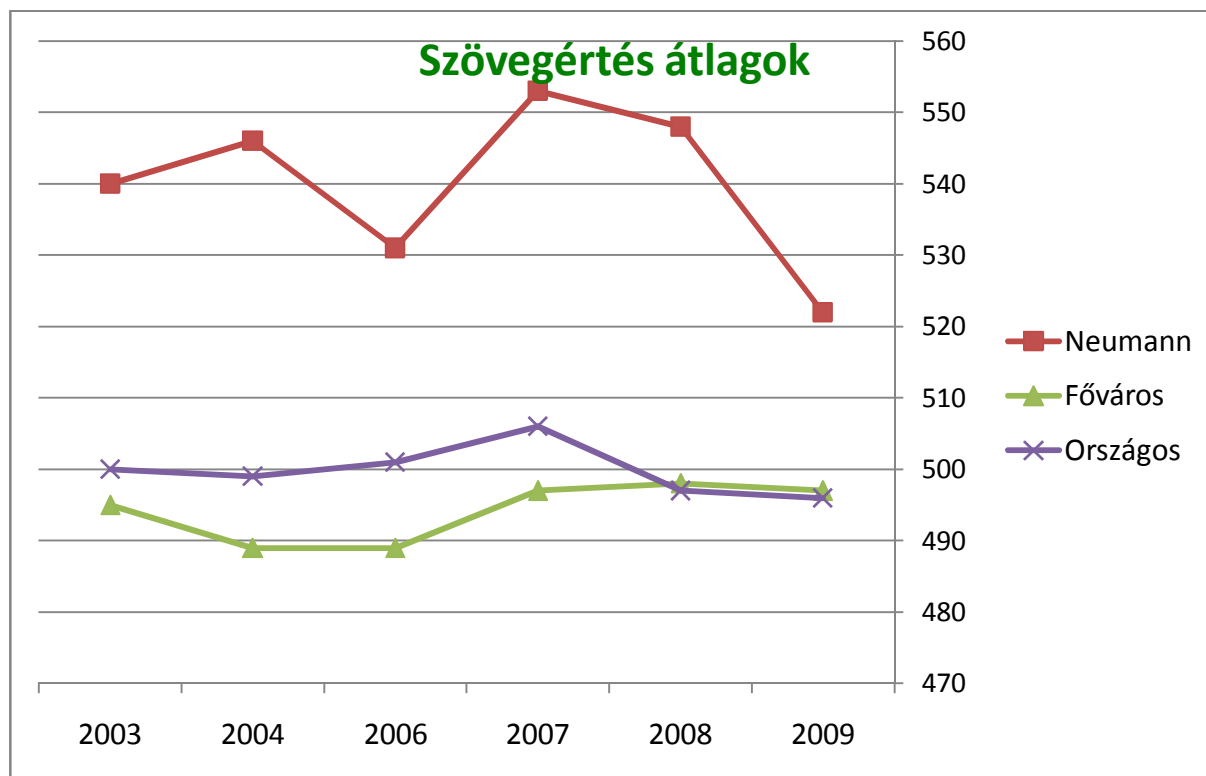
## Az országos kompetenciamérések összehasonlító adatai szakközépiskolákban

	Matematika átlag (standardpont)						Szövegértés átlag (standardpont)					
	2009	2008	2007	2006	2004	2003	2009	2008	2007	2006	2004	2003
Neumann	533	568	574	552	596	606	522	548	553	531	546	540
Főváros	490	488	490	481	486	491	497	498	497	489	489	495
Országos	489	490	499	499	497	500	496	497	506	501	499	500

### Az adatokról készült diagramok



Jól látható, hogy mind a fővárosi, mint az országos átlag felett teljesítettek a tanulók matematikából minden évben. Viszont ennek változása mind kettőhöz képest eltérést mutat.



Itt is az látszik, hogy mind a fővárosi, mint az országos átlag felett teljesítettek a tanulók szövegértésben minden évben. Viszont ennek változása mind kettőhöz képest eltérést mutat.

### A fővárosi fenntartású közép fokú oktatási intézmények telephelyeinek családháttér-indexei és teljesítményértékei a CSHI alapján várható érték függvényében

**Az alkalmazott kódok:**

Eredménykülönbség:

+ Szignifikánsan jobb a várt eredménynél

0 Nem különbözik szignifikánsan a várt eredménytől

- Szignifikánsan elmarad a várt eredménytől

A CSH-index		Matematika		Szövegértés	
átlagértéke	az átlag megbízhatósági tartománya	összes telephely alapján	azonos képzési típusú telephely alapján	összes telephely alapján	azonos képzési típusú telephely alapján
0,407	0,298;0,551	0	0	-	0

Matematikából nem különbözik a várt eredménytől a CSHI index alapján.

Szövegértésből is ez mondható el.

**A bemeneti és az országos kompetenciamérés mint követő mérés CSHI alapján várt és valós értékeinek összevetése**

Jelmagyarázat:



Matematikai eszköztudás			Szövegértés		
Bemeneti	Követő	Változás iránya	Bemeneti	Követő	Változás iránya
+	0	/	+	0	/

A bemeneti mérés eredményeihez képest teljesítmény csökkenést mértek mindkét területen a tanulóknál.