



## Comenius Web2Class Iskolai együttműködés 2008-2010



*A Neumann János Számítástechnikai Szakközépiskola több ország középiskolaival együttműködve, egy Comenius európai projektben a napi oktatás, ismeretszerzés lehetőségeinek bővítését kutatja és modellezi az internet adta új lehetőségekkel. Az alábbiakban bemutatjuk a projekt fő témáját, adó, ún. Web 2 alkalmazások lehetőségeit, valamint röviden ismertetjük az együttműködés történetét.*

A Web 2.0 internet alapú eszközök alkalmazásának lényege, hogy az Európai Unió alap gondolatát követve olyan nyitott közösségre épülő tanulási-ismeretszerzési környezetet teremt, ahol a résztvevők közösen, idő- és térbeli határok nélkül dolgozhatnak. Létrehozhatnak és megoszthatnak tartalmakat: videókat, hanganyagokat, dokumentumokat. Így például a kívánt alkalmazással vagy ugyanazon videó anyaggal többen, egy időben, akár több országból is foglalkozhatnak.

A Web 2.0 lehetővé teszi, hogy a különböző eszközökkel készített termékek (pl. e-magazinok, prezentációk) egész egyszerűen egymáshoz kapcsolhatók. A termék URL kódja a Web 2.0-s termékek esetében egy beágyazható, úgynevezett „embeded code” alapján meghatározott, így nem szükséges az egész termék teljes tartalmát feltölteni a felhasználók számára, elég csak az elérhetőségét beágyazni.

A Web2-es eszközök ingyenesen hozzáférhetőek, ezzel is biztosítva az esélyegyenlőséget, a közvetlenebb, hatékonyabb kommunikációt és oktatást. Ezen Web2-es eszközök használata egy széles sávú internetkapcsolat megléte mellett nem igényel nagy teljesítményű számítógépet, hiszen az eszközök letöltése nem foglal tárhelyet a felhasználó gépén, mert a távoli szerver biztosítja az eszköz gyors használatát, újabb kaput nyitva Európára, a világra, egyben hatékony, biztos és egyszerű együttműködést biztosítva a partnerek számára. A Web2-es eszközök, illetve eszközrendszerek segítségével adott témát/témákat dolgozhatnak ki a diákok. Az ismertetett projektben a közösen választott két téma a környezettudatosság, illetve az eltérő kultúrák közötti kommunikáció.

A Comenius „WEB2class Iskolai együttműködés” keretében a projektben résztvevő iskolai partnerek által leggyakrabban használt alkalmazások az alábbi lehetőségeket nyújtják.

### Kezdőoldal:

pageflakes.com - innen indul minden alkalmazás. A Web 2.0 eszközök gyűjteménye található itt. Az eszköztár bármikor bővíthető.

### A résztvevők egyik blogja

Web2class.ning.com – a diákok és tanárok ezen a felületen vitatják meg az aktuális kérdéseket, témákat, feladatokat.

**Hivatalos Weboldal:**

web2class.webs.com – itt rendszerezjük a programokat, tennivalókat, információkat.

**e-újság:**

doxtop.com - Ezen az oldalon is publikáljuk a programban résztvevő diákok által készített dokumentumokat, képeket, illusztrációkat.

**File megosztás:**

box.net - Ezen a platformon tudnak a partnerek biztonságosan értekezni, szavazásokat indítani, hivatalos meghívókat küldeni, mert kizárólag csak azon partnerek számára elérhető az oldal tartalma, akiket meghívtak az itt szereplő tagok.

**Ábrakészítés:**

mindmeister.com - Segítségével logikus ábrákat, áttekinthető és bármikor módosítható vázlatképet lehet előállítani. Mivel a kapcsolódó „fülek és buborékok” bármikor és bárhova áthelyezhetőek, így csoportmunkában, illetve akár más időben is elvégezhetőek a változtatások. Előnye, hogy kiválóan áttekinthető. Órai munka során is jól alkalmazható.

**Online dokumentumok:**

docs.google.com - Segítségével a partnerek a projektindításkor, első alkalommal a jelentkezési lapokat töltötték ki. A projektmunkában a tanulók az órák alkalmával használták a google.docs-ot az ötletek gyűjtésére. Előnye, hogy minden meghívott tanuló számára egyszerre jelenik meg a kezelt dokumentum.

**Online oktató felület:**

skrbl.com, illetve a wiziq.com - Interaktív tábla, ahol akár 500 tanuló hallgathatja és nézheti egyszerre az előadást. Az oktató

engedélyével szólhat hozzá az előadáshoz, jelentkezhet és kérdezhet, illetve szerkeszthet a táblára. A wiziq.com -ot gyakran használtuk a tanulókkal, akik meghívót kaptak az adott előadásokra, és a délután során otthonról is tudtak dolgozni a projekt első szakaszában. Az előadás anyaga bármikor meghallgatható az ott résztvevő felek számára.

**Képmegosztás:**

flicker.com – A projekt témáihoz kapcsolódó képek, illetve a közös találkozók fényképeinek megosztására használjuk.

**Műsorszórás (podcast):**

podomatic.com - E-mail-en keresztül, csatolt fájlként lehet küldeni hanganyagokat. Komplette előadások anyagát is lehet tárolni és hozzáférhetővé tenni a tanulók és a partnerek számára.



Education and Culture DG

**Lifelong Learning Programme****Prezentáció készítés:**

sliderocket.com - Ezen eszköz segítségével készült több előadásunk. Nagyon látványos elemekkel tűzdelt, könnyen kezelhető eszköz. Kiváló keretet nyújt az előadásokhoz.

**Video megosztás:**

eyejot.com - Videó üzeneteket, eligazításokat, üdvözlőket, jókívánásokat küldünk egymásnak adott témákban, illetve ünnepekkor.

### Webkutatás:

bestWebquests.com – Hatékonyabb téma- és weblapkeresést biztosít, megadott paraméterek mentén szűkíti a találatokat.

### Wiki:

A wiki eljárással többlépcsős alkalmazásokat (pl. egyik oldalról egy másikon keresztül lépünk át egy harmadikra) egy lépéssel megtehetünk.



Iskolánk 2007, az előkészítés fázisa óta aktív résztvevője a Web2-es programnak. A hivatalos projektalálkozók sorát 2008 őszén Bécs nyitotta, majd a 2009 januárjában, Szalonikiben megrendezésre kerülő projektalálkozó után 2009 áprilisában Budapest következett. A nyolc ország kilenc iskolájából érkező kollégák és diákok április első hétvégéjét a Neumann János Szakközépiskolában töltötték, ahol bemutatták egymásnak a diákok által Web2-es eszközökkel eddig készített anyagokat, és megbeszélték a következő időszak feladatait.

### A program koordinátor intézménye:

Németország, Regenstauf: Max-Ulrich-von-Drechsel-Realschule Regenstauf

### Partnerintézmények:

Németország, Bayreuth: Richard-Wagner-Gymnasium  
Skócia, Kirkwall: Kirkwall Grammar School  
Ausztria, Purkersdorf: Gymnasium Purkersdorf  
Spanyolország, Moreno de Brunete: I.E.S. Alfonso Moreno Brunete  
Magyarország, Budapest: Neumann János Számítástechnikai Szakközépiskola  
Görögország, Thessaloniki: 1st Geniko Lykeio Menemenis Thessaloniki  
Portugália, Portimao: Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes Portimao  
Dánia, Svendborg: Svendborg Gymnasium & HF

A két tanéven átívelő munka két fő téma köré csoportosul. Az első évben a környezetvédelemmel, a környezettudatos neveléssel, a globális felmelegedéssel kapcsolatos anyagokat készítették a gyerekek, angol nyelven. A második évben a kultúrák közötti kommunikáció, egymás kultúrájának jobb megismerése az alaptéma, amely ismeretanyag feldolgozásához az internetes Web2-es eszközöket lehet használni.

A diákok az angol óra keretében olvasott cikkek, olvasmányok, írásokból kiindulva kutatnak tovább és készítik el azt a prezentációt, ami bemutatja véleményüket, tudásukat, ismereteiket az adott témakörben. A különböző iskolákban készült anyagokat minden intézményben elolvassák, megbeszélik, ezzel tárgyják a világról kialakított ismereteik körét. A másik felbecsülhetetlen értéke ennek a munkának, hogy a diákok autentikus témákat megbeszélve fejlesztik a kommunikációs képességüket, használják az internetes alkalmazásokat, és értelmet kap számukra a tantárgyakon átívelő tudás is.

A budapesti 3 napos projektalálkozó sikerrel zárult. A két egész napos konferencia és műhelymunka mellett jutott idő kulturális programra, városnézésre, kötetlen beszélgetésekre is, mert a modern technika mellett is akkor lehet igazán hatékonyan együttműködni, ha az ember személyesen is ismeri a munkatársait, és még vonzóbb lehetőség, ha a munkatárs tagabb lakóhelyébe is betekintést nyerünk. Szombaton az egész napos munka után egy esti kamarakoncert nyújtott felüdülést, Szilvásy Viktória, az Operaház hegedűművésze és Rudolf András, a Nemzeti Filharmonikus Zenekar brácsaművésze adott műsort, mely összeállítás az Európa különböző országaiból származó zeneszerzőivel a kontinens sokszínűségét jelképezte. A vasárnapra szervezett konferenciavacsorán a Sir Lancelot Étterem finomságai legalább akkora sikert arattak, mint a műsor, amit a vendéglátók adtak.

idegenvezető-diákjai mutatták meg a Belvárost és meséltek történelemről, építészetről. Ezután a fenntartó részéről Kelemen-Molitorisz Anikó, a Fővárosi Önkormányzat Oktatási



Ügyosztályának nemzetközi referense fogadta a résztvevőket, és mutatta be előadásában a főváros oktatási rendszerét.

A projektmunka folytatódik a következő tanévben is, 2010-ig még három projektalálkozó lesz Portugáliában, Spanyolországban és Dániában.

Összegezve a tapasztalatokat: a WEB 2.0-ás eszközök használata a tanóra keretét kibővíti, mivel a diákok számára elérhetővé teszi a tananyagot és ismereteket idő- és helykorlátozás nélkül. Pozitív hatása, hogy egyszerűsíti a tanórák menetét, és a tananyag sikeresebb feldolgozását biztosítja az eszközök által nyújtott színebb kereteknek köszönhetően. Az internetes eszközöket használva a diákok motivációja nő, és a saját szemszögükből tekintett témák számukra is jobban követhetővé, érthetővé és megismerhetővé válnak.



Hétfő a városnézés napja volt. Meglátogattuk a Fővárosi Vízművek Gruber-víztárolóját, majd a Gundel Károly Szakközépiskola végzős

Rétvölgyi Balázs, tanár  
Gyulavári Judit, tanár